

Московский патриархат

Кинешемская епархия

Частное образовательное учреждение Православная общеобразовательная средняя школа во имя святого благоверного князя Александра Невского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

155800,г. Кинешма, ул. Красноветкинская, д.2 8(49331)2-52-14

Утверждено

приказ № 3 от 31.08.2021года

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Иванов Д.В.

Принято Решение Педагогического Совета Протокол №1 от 30.08. 2020 года

 **Учебный план**

**Частного образовательного учреждения Православной средней общеобразовательной школы во имя святого благоверного князя Александра Невского**

**на 2020-2021 учебный год**

**(среднее общее образование)**

ФКГОС-11 класс.

**2020 год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

Учебный план является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализует основную образовательную программу начального общего образования .

Нормативно-правовой базой разработки учебного плана являются:

1. Конституция РФ (ст. 43, 44);
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12 (в действующей редакции);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009 (в действующей редакции);
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (в действующей редакции);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня

 учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

 начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции)

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

1 классы – 33 учебные недели,

2, 3, 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). 1день в неделю допускается не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С помощью организации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

Продолжительность урока (академический час) во 2-х, 3-х, 4-х классах - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4х классов - не превышает 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков за счет урока физической культуры

Иностранный язык изучается со 2 класса.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на уроках русского языка и литературного чтения

 Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в 4 классе в соответствии с выбором родителей (законных представителей) по модулю: основы православной культуры.

**Учебный план**

**ЧОУ Православной средней школы**

**во имя Святого князя Александра Невского**

**реализующей основную образовательную программу начального общего образования**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 19,25 |
| Родной язык |  | 0.25 | 0,25 | 0,25 | 0.75 |
| Литературное чтение | 4 | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 15,25 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0.75 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 1,75 | 7,75 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Всего к финансированию | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Формы промежуточной аттестации учащихся.**

 Промежуточная аттестация в 3-4 классах проводится согласно Уставу, Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, Положению о безотметочном обучении учащихся 1 классов.

 Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 4 классов.

 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

 Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

 В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

 В 1 классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 В 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Текущая** **аттестация** | **Промежуточная аттестация****(по итогам года)** |
| **Личностные** **результаты** | - анкетирование-диагностика педагога- психолога | - анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений |
| **Метапредметные** **результаты** | -работы творческого и поискового характера-учебное проектирование- мониторингсформированности основных учебных умений | - итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе; |
| **Предметные результаты** | -устный опрос-письменная самостоятельная работа- диктант- контрольное списывание- тестовые задания- графическая работа -творческие работы- защита проектов | - итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.  |