Утверждаю:

 Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протоиерей Д.В. Иванов

Приказ №\_\_ от августа 2019 г.

Учебный план

Среднего общего образования

ЧОУ Православная средняя школа
во имя Святого благоверного князя Александра Невского
на 2019-2020 учебный год

# Пояснительная записка к учебному плану ЧОУ Православной средней школыво имя Святого князя Александра Невскогореализующей основную образовательную программу начального общего образования2019-2020 учебный год(1-4 классы)

 Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., регистрационный № 15785), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 (зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011 г., регистрационный № 22540), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.02.2013 г., регистрационный № 26993)); Базисного учебного плана (Примерная основная образовательная программа начального общего образования); «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993); Приказа Департамента образования Ивановской области от 25.08.2011г. № 846 « О внесении изменений в региональный базисный учебный план образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Департамента образования от 28.08.2006 № 568; Приказа Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 г. № 988-о «Об утверждении РБУП ОУ Ивановской области, реализующих программы общего образования»; Приказа Департамента образования Ивановской области от 11.11.2011 года № 1183 «О поэтапном введении в Ивановской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; Приложения к письму Департамента образования Ивановской области от 24.02.2012 № 696 «Рекомендации по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; Устава Частного образовательного учреждения Православной средней общеобразовательной школы ; Основной образовательной программы начального общего образования ,Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения; Положения о безотметочном обучении учащихся 1 классов.

 Данный учебный план отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа России».

 Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В учебниках «Школа России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

 Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на:

- освоение ООП НОО;

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального образования;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития.

 Учебный план определяет:

• структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

• учебное время, отводимое на изучение предметов;

• общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

• формы промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения).

 Учебный план для начальных классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

 1-е классы работают по пятидневной учебной неделе.

 Продолжительность уроков предполагает использование "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели.

 2-4 классы работают по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

 Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и согласно календарному учебному графику на 2016-2017 учебный год.

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года устанавливает обязательные для изучения на первом образовательном уровне (1-4 классы) учебные предметы:

 - Русский язык

- Литературное чтение

- Математика

- Окружающий мир

- Изобразительное искусство

- Музыка

- Технология

- Физическая культура

- Иностранный язык (со 2 класса)

- Основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе)

и количество учебного времени на их изучение в каждом классе:

Предмет «Русский язык» – 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» - 4 часа в неделю .

 В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предмет «Математика» - 4 часа в неделю

Предмет « Окружающий мир» - 2 часа в неделю

Предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю

Предмет «Музыка» - 1 час в неделю

Предмет «Технология» - 1 час в неделю

Предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю

Предмет «Иностранный язык» - 2 часа в неделю (2-4 классы)

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 0,25 час (4 класс).

В учебном плане 1-4 классов не предусмотрено часов в части, формируемой участниками образовательных отношений. Поэтому содержание регионального компонента перенесено в содержание предметов «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология». Компонент образовательного учреждения, реализация конфессионального компонента, получили отражение в проектной деятельности, которая используется педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности.

 Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1 классе не превышает 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение **интегрированного предмета** **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности. В предмет «Окружающий мир» интегрирован курс «Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 0,25 часа в неделю в 4 классе**.**

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

# Учебный план ЧОУ Православной средней школыво имя Святого князя Александра Невскогореализующей основную образовательную программу начального общего образования2019-2020 учебный год(1-4 классы)

(Основание: ФГОС 2009г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 1,75 | 7,75 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Всего к финансированию | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Раздел 3.**

**Формы промежуточной аттестации учащихся.**

 Промежуточная аттестация в 3-4 классах проводится согласно Уставу, Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, Положению о безотметочном обучении учащихся 1 классов.

 Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 4 классов.

 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

 Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

 В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

 В 1 классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 В 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Текущая** **аттестация** | **Промежуточная аттестация****(по итогам года)** |
| **Личностные** **результаты** | - анкетирование-диагностика педагога- психолога | - анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений |
| **Метапредметные** **результаты** | -работы творческого и поискового характера-учебное проектирование- мониторингсформированности основных учебных умений | - итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе; |
| **Предметные результаты** | -устный опрос-письменная самостоятельная работа- диктант- контрольное списывание- тестовые задания- графическая работа -творческие работы- защита проектов | - итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.  |