


Принято на
Педагогическом совете
пр.№ от _____

Утверждено и введено в действие
приказом от 20.03.2020 № 10

Директор МОУ Православной школы
о  Д.В.Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Частном общеобразовательном учреждении Православной средней общеобразовательной школе во имя святого благоверного князя Александра Невского (далее Школа) общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- о Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- о Приказом Минцифры РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- уставом и локальными нормативными актами (в действующих редакциях) Частного общеобразовательного учреждения Православная средняя общеобразовательная школа во имя святого благоверного князя Александра Невского (далее Школа)

- о Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Главными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является:

- предоставление обучающимся возможности освоения программы общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (школы);
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся.

2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся

2.2. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2.3. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.4. В обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

2.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- o Тестирование on-line;
- o Консультации on-line;
- o Предоставление методических материалов;
- o Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

2.7.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение -

современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологии электронного обучения, базирующего на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

2.7.2 Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся по индивидуальному плану на дому по состоянию здоровья;
- обучающиеся по очно-заочной, заочной формам обучения;
- обучающиеся, находящиеся на карантине.

2.8. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об организации обучения с использованием ДОТ, об итогах учебной деятельности их детей на период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. Учителя и классные руководители организуют консультации для учащихся и родителей (законных представителей). Консультации проводятся дистанционно по графику посредством контактных телефонов, электронной почты, взаимодействием в социальных сетях.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Школа имеет право.

- использовать дистанционное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей организовать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогических советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- устанавливать коэффициент доплаты учителям, осуществляющим дистанционное обучение.

3.2. Школа обязана.

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- вести учет результатов образовательного процесса.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

- 3.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.
- 3.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными, предусмотренными уставом локальными актами.
- 3.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.