**Отчет**

**о самообследовании**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**Православной средней школы**

**во имя св. благоверного князя Александра Невского**

**за 2022 год**

****

г. Кинешма

2023

***Структура отчета о самообследовании:***

1. **Аналитическая часть**
   1. общие положения
   2. организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
   3. структура образовательного учреждения и система управления

**II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

* 1. содержание и качество подготовки обучающихся;
  2. организация учебного процесса;
  3. качество кадрового обеспечения;
  4. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  5. материально-техническая база;

**Отчет о самообследовании**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**Православной школы имени св. князя А. Невского**

**за 2022 год**

Самообследование ЧОУ Православной школы проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

• Проанализировать динамику контингента обучающихся.

• Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

• Оценить результативность воспитательной работы.

• Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

• Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

• Оценить достижения школы за отчётный период.

• Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

1. **Аналитическая часть**

**1.1.Общие положения**

Православная школа была открыта в 2003 году.

С 19 апреля 2014 года зарегистрирован новый Устав и новое наименование школы: Частное общеобразовательное учреждение Православная школа имени св. князя по адресу: г. Кинешма, ул. Красноветкинская , дом 2.

Основной целью деятельности Православной школы является:

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования; образовательным программам православного компонента общего образования, а также воспитание учащихся в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви.

Школа обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе строится на основе годового учебного плана и программ, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, стандартом православного компонента общего образования и рабочими образовательными программами по учебным предметам, курсам, утвержденными Директором Школы (в дальнейшем Директором).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

первый уровень

— начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

второй уровень

— основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);

третий уровень

— среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы);

Дополнительные общеобразовательные программы – нормативный срок освоения устанавливается в зависимости от реализуемой программы.

Частное общеобразовательное учреждение Православная школа имени св. А. Невского реализует Стандарт православного компонента общего образования, утвержденный в 2011 году ОРОиК РПЦ.

Задачами православного компонента общего образования являются:

* организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
* формирование духовной и нравственной ответственности ученика;
* воспитание православного сознания и поведения школьника, отношения к Богу, миру и социуму.

Стандарт православного компонента реализуется через воспитательную систему школы на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка, а также через учебные дисциплины: основы православной веры (1-11 классы), церковнославянский язык (5-8 классы), клиросное пение (1-9 классы).

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.2.1 Устав образовательного учреждения*

Принят на общем собрании православного прихода храма святого благоверного князя А. Невского

(Протокол №2 от 13 ноября 2020 года).

*1.2.2 Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

155002, Российская Федерация, Ивановская область,

г. Кинешма, ул. Красноветкинская ,2.

Телефон: 8(49331)2-52-14.

E-mail pravoslavschkola@yandex.ru

Сайт: http://[**kineshmapravshkola.ru**](https://kineshmapravshkola.ru/wp-content/uploads/o-scole/doci/otcet-o-samoobsled/otchet-o-samoobsledovanii-2022.docx)

*1.2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения.*

Школа образована в2003 году.

*б)**лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области№ 1268 от 26 декабря 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

Православная школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной регистрациивыдано Департаментом образования Ивановской области, серия 37А01 № 0000484, регистрационный номер № 56/14 от 26 марта 2014 г. (действительно по 19 февраля 2025 г.)

*г) конфессиональное представление выдана Синодальным отделом религиозного образования и катехизации, регистрационный номер 601 от 13 мая 2015 года (действительно по 13 мая 2027 года).*

*1.2.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является Местная религиозная организация православного Прихода во имя святого А. Невского г. Кинешма Кинешемской Епархии Русской Православной Церкви.

Функции и полномочия Учредителя определены в Уставе школы и договоре, заключенным между Учредителем и школой.

Местонахождение Учредителя: 155000, г. Кинешма , ул. Аристарха Макарова, д. 1а

Православная школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в банках РФ; имеет круглую печать установленного образца, штампы, бланки документов, фирменную символику и другие необходимые атрибуты.

**1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Образование |
| 1 | Директор | Протоиерей Димитрий Иванов | Высшее |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Иванова Ю.А. | Высшее |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Кельберт Р.С. | Высшее |
| 4 | Заместитель директора по ИКТ | Зуйкова Ю.С. | Высшее |

Общее управление школой осуществляет директор Православной школы протоиерей Димитрий Иванов в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и должностной инструкцией.

К основным функциям директора школы относятся: управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления, а также выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Заместитель директора по УВР осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, к компетенции заместителя директора относятся: руководство учебно-воспитательным процессом через планирование и анализ методической деятельности педагогов, внутришкольный контроль качества реализации образовательной программы школы, уровня обученности учащихся.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава, положений, локальных нормативных актов о их деятельности.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников осуществляет общее руководство школой, избирается на основе Положения.
* Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе на основе Положения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Православной школы

Основные формы координации деятельности:

* План работы Православной школы на учебный год;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Даты начала и окончания | Классы |
| Осенние каникулы | с 26.10.2021по 8.11.2021 | 1 -11 |
| Зимние каникулы | с 29.12.2021 по10.01.2022  (13 дней) | 1 -11 |
| Дополнительные каникулы | с 15.02.2022 по 21.02.2022  (7 дней) | 1 |
| Весенние каникулы | с 22.03.2022 по 31.03.2022  (10 дней) | 1 -11 |

Сроки каникул на 2021-2022 учебный год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Расписание звонков для 2-11 классов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уроки | Время |
| 1 урок | 9.00 - 9.45 |
| 2 урок | 9.55 - 10.40 |
| 3 урок | 11.00 - 11.45 |
| 4 урок | 12.05 - 12.50 |
| 5 урок | 13.00 - 13.45 |
| 6 урок | 13.55 - 14.40 |
| 7 урок | 14.50 - 15.35 |

* 1. **Контингент обучающихся.**

1. 1 класс – 7 человек

2. 2 класс – 13 человек

3. 3 класс – 11 человек

4. 4 класс – 5 человек

5. 5 класс – 10 человек

6. 6 класс – 7 человек

7. 7 класс – 10 человек

8. 8 класс – 13 человек

9. 9 класс – 14 человек

10. 10 класс – 4 человека

11. 11 класс - 4 человека

Всего: 98 человек.

1. **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**
   1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2022 году Православная школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

• обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;

• обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

• удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;

• повышение качества обучения;

• дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

• эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

• индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания

Система критериев эффективности управления в школе включает следующие показатели:

• эффективность использования материально-технических ресурсов;

• эффективность использования финансовых, ресурсов;

• эффективность использования кадровых ресурсов;

• подготовленность педагогического коллектива;

• целесообразность структуры управления;

• готовность руководителей к управленческой деятельности;

• эффективность использования времени;

• мотивированность членов коллектива на качественный труд;

• наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

• динамика успеваемости обучающихся за последние годы;

• качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;

• эффективность использования научно-методических ресурсов;

• охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива в 2021 году:

* 1. Развитие взаимодействия в сфере православного образования и духовно-нравственного воспитания.
  2. Обновление образовательных стандартов.

3. Развитие системы духовно-нравственного воспитания школьников.

4. Повышение качества подготовки выпускников.

5. Совершенствование школьной инфраструктуры.

**По первому направлению** Православная школа осуществляет взаимодействие с Епархиальным управлением и ОРОИК Кинешемской епархии, Администрацией Кинешемского муниципального района, учреждениями Департамента образования.

**Расписание уроков** соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сани-тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

**Учебный план** составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

**По второму направлению** в 2022 году велась работа по освоению ФГОС второго поколения.

Переход на ФГОС осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы Федерального, регионального уровней по внедрению в ФГОС.
2. Разработка основной образовательной программы ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В 2022 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандарта (ФГОС) общего образования.

На начало учебного года перед школой стояли следующие задачи:

1. Реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО .
2. Создание условий для освоения и внедрения новых технологий (технологии проекта, технологии развития УУД) и системы оценивания результатов (портфолио).

**Результаты ГИА - государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.**

К ГИА - государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники основной и средней школы,

В системе ГИА приняли участие 18 учащихся.

**Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ - Основной государственный экзамен:**

два обязательных экзамена по математике и русскому языку и два экзамена по выбору.

Все участники ГИА-9 успешно справились с экзаменами, кроме Мкртчян Ирины Арамовны , которая осталась на повторное обучение.

**Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ – Единый государственный экзамен:**

два обязательных экзамена по математике и русскому языку, также экзамены по выбору.

Результаты ЕГЭ можно считать успешными: учащиеся 11 класса сдали русский язык со средней отметкой «4», Несколько проблематичной оказалась сдача математики профильного уровня. ЕЕ сдали 70% учащихся(2 человека из трех) , но эти цифры соответствуют средним по городу. Дополнительные экзамены по выбору сданы также успешно.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования**

*Результаты ЕГЭ по русскому языку:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел. ) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
| 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 65 |

*Результаты ЕГЭ по математике (профиль)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел. ) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
| 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |

**2.2.Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в две смены: 1,2,5,6,7,8,9,10,11 классы –I смена; 3,4 классы – II смена. Учебный день I смены начинается с соборной утренней молитвы в 8:40. Начало учебных занятий в 9:90.Учебный день второй смены начинается в 11.30 до 16.10.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Учебный план разработан на основе:

1. *Нормативно-правовых документов федерального уровня:*

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

1. *Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:*

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897) (1-3 классы);
* Федеральный Базисный учебный план 2004 года (4-10 классы);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

1. *Нормативных документов Департамента образования Ивановвской области*
2. *Нормативных документов ОРОиК РПЦ:*

Стандарт православного компонента общего образования.

Образовательный процесс в 7 - 11 классах осуществляется в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312», от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»:

Учебный план для 1-го - 10-го классов составлен с учетом методических разработок и рекомендаций по реализации стандартов второго поколения - ФГОС. Образовательный процесс в 1-10 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования , основного общего образования и среднего общего образованияна основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования.

Школьный компонент учебного плана представлен учебными предметами, отражающими специфику данного образовательного учреждения и направленными на реализацию стандарта православного компонента основного общего образования, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-ом — 11-ом классах — 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (I четверть); 45 минут (II-IV четверти).

Продолжительность урока во 2-10 классах — 45 минут.

**Для первой ступени** обучения (1-4 классов) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план начальной школы представлен программой «Школа России», Учебными предметами школьного компонента являются:

Основы православной веры (1-11 классы) - 1 час;

церковнославянский язык (5-8 классы) - 1 час.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Принципиальным отличием базисного учебного плана для 1-4 классов от базисных учебных планов прошлых лет является нормирование внеурочной деятельности.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы: кружки. поисковые и научные исследования, общественно полезные практики(в учреждениях дополнительного образования, экскурсии, олимпиады, соревнования. Работа осуществляется на основании Договора о совместной деятельности (п.16)).

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне и соответствует предложенным федеральным нормативам.Так как в образовательном учреждении классы с наполняемостью от 20 и более человек, то осуществляется деление на группы.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**На второй ступени** обучения (5-9 классы) учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебными предметами школьного компонента являются:

Основы православной веры (5-9 классы) - 1 час;

церковно-славянский язык (5-8 классы) - 1 час;

С целью расширения знаний по учебным предметам выделены дополнительные часы.

На индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике, а также подготовку к Государственной итоговой аттестации в 9 классе выделены 2 часа:

математика - 1 час;

русский язык - 1 час.

■ В соответствии с реализацией стандарта православного компонента общего образования в 10-11 классах в учебный план включен предмет «Основы православной веры».

Учебные часы школьного компонента в 10-11 классах переданы на изучение элективных учебных курсов - 7 часов.

Учебный план оснащен материально-техническими ресурсами. Имеется необходимое методическое обеспечение для реализации учебного плана. Учебный план образовательного учреждения направлен на освоение образовательных стандартов.

**Оценка внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

* Спортивно-оздоровительное направление;
* Духовно-нравственное направление;
* Социальное направление;
* Общеинтеллектуальное направление;
* Общекультурное направление.
  1. **Качество кадрового обеспечения**

**Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров**

КПК 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Наименование курсов** | **Место прохождения, организация, выдавшая документ** | **Дата прохождения курсов** |
| 1 | Аганичева Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов | Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | ГАУДПО ИО Университет непрерывного образования и инноваций | Июнь 2022 года |
| 2 | Агашина Антонина Федоровна | учитель  начальных классов | Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | ГАУДПО ИО Университет непрерывного образования и инноваций | Ноябрь 2022 года |
| 3 | Грибкова Елена Владимировна | Учитель  начальных классов | Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | ГАУДПО ИО  Университет непрерывного образования и инноваций. | 07.11.  2022 |
| 4 | Зуйкова Юлия Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | ГАУДПО ИО  Университет непрерывного образования и инноваций. | Июнь 2022 года |
| 5 | Худякова Ирина Николаевна | Учитель  начальных классов | Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | ГАУДПО ИО  Университет непрерывного образования и инноваций. | Ноябрь 2022 года |

**2.4 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность справочной, учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования | Количество экземпляров |
| справочная литература | 210 |
| учебники | 2190 |
| художественная литература | 4100 |
| электронные документы | 350 |
| периодические издания | 6 наименований |

* 1. **Материально-техническая база**

Материально-техническая база ЧОУ Православной школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.3 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, во всех кабинетах имеются компьютеры. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование** | **количество** |
| 1 | Интерактивная доска | 3 |
| 2 | Экран | 5 |
| 3 | Экран на штативе | 2 |
| 4 | Проектор к интерактивной доске | 2 |
| 5 | Проектор | 3 |
| 6 | Компьютер в комплекте | 15 |
| 7 | Принтер | 7 |
| 8 | Сканер | 3 |
| 9 | Телевизор | 1 |
| 10 | Музыкальный центр | 2 |
| 11 | МФУ (принтер, сканер, ксерокс) | 4 |
| 12 | Магнитофон | 1 |
| 13 | Ноутбук | 2 |
| 14 | Швейная машина | 1 |

**Для проведения уроков физкультуры** и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал . Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами.

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 8 комплект;

- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 8 шт;

- часы шахматные электронные - 1 шт;

- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82х82) – 1 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (30 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

**Безопасное пребывание в школе** обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения.

**2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Формами аттестации стали: контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, тестовое задание по русскому языку в 7-8 классах.

В соответствии с Положением об итоговой аттестации во всех классах начального, основного и среднего образования проведён анализ итоговых отметок по основным учебным предметам «Математика» и «Русский язык».

Промежуточная аттестация по предметам «Математика» и «Русский язык» показала хорошие результаты. Во 2 -4 классах отсутствуют отметки «2», процент отметок «3» невелик.

**Участие учащихся в творческих конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Наименование конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр** | **Достижения** |
| **Частное общеобразовательное учреждение Православная школа** | Международный детско-юношеский литературный конкурс «Лето Господне» | **Машкина Варвара – 7 класс, финалист международного этапа** |
|  | Областной конкурс сочинений «Рождественский подарок» | **Машкина Варвара– 7 класс,**  **Семизорова Александра 9 класс**  **Соболева Ксения 9класс**  **Шаброва София 6 класс**  Диплом лауреата муниципального тура конкурса |
|  | Областной конкурс сочинений «Светлый праздник» | **Золотарева Мария 4 класс,**  **БорзоваТаисия 6 класс.**  **Диплом лауреата конкурса** |

**Анализ показателей деятельности школы, выводы**

Проведенный самоанализ деятельности ЧОУ Православной школы позволяет сделать следующие выводы:

* В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
* Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
* Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
* Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

**Основные направления работы на 2023 год:**

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).